	<b>ESCOLA DOCES LETRAS</b>		<b>II SEMESTRE</b>
	Educação Infantil / Ensino Fundamental I		Série/Ano: <b>G2</b>
	Professor(a): Fátima	Roteiro semanal	Turma: B
<b>Data: 30/11 a 04 /12/2020</b>			

**ROTEIRO SEMANAL**  
**AULA NO GOOGLE MEET**

**SEGUNDA-FEIRA (30/11/2020)**

**EIXO:** Linguagem Oral e Escrita

**CONTEÚDO:** Receita (Massinha)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu o outro e o nós

**OBJETIVOS:**

- ✓ Desenvolver atenção, concentração e coordenação
- ✓ Desfrutar de momentos lúdicos e de muita imaginação.



**Procedimentos:**

**1º Momento**

Aula online pelo aplicativo Google Meet (Envio do link aos pais)

Bons estudos!

**2º Momento**

**Hora da atividade:**

Receita:

2 copos de farinha de trigo

1/2 copo de sal

1 copo de água

1 colher de chá de óleo

1 pacotinho de suco de sua preferência

**Modo de Fazer:**

Numa tigela grande, misturar todos os ingredientes e amassar bem até ficar boa para modelar adicione um pouco do pó do suco para dar cor, misture mais um pouco. Guardar em saco plástico ou vidro bem tampado.

**Você vai precisar:** Ingredientes da massinha (Farinha de trigo, sal, pacotinho de suco, água, óleo, recipiente, colher para mexer), celular e ou equipamento eletrônico.

## TERÇA-FEIRA (01/12/2020)

**EIXO:** Sociedade História e Geografia

**CONTEÚDO:** Natal (Símbolos Natalinos)

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas



### OBJETIVO:

- ✓ Ampliar o desenvolvimento da coordenação motora fina/grossa;
- ✓ Identificar os símbolos natalinos

### Instruções a Família:

#### 1º Momento:

Vamos assistir o vídeo sugerido pela pró? É só clicarno link

<https://www.youtube.com/watch?v=wwWI9C2CCbo>

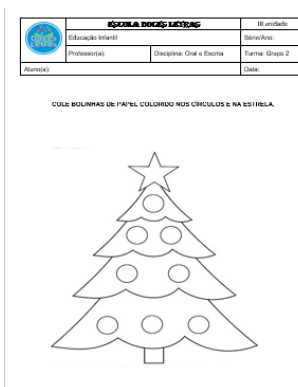
#### 2º Momento:

Conversar com a criança sobre o Natal e sobre o verdadeiro significado do natal. Durante o Vídeo, destaque para a criança os símbolos que vão aparecendo como: Papai Noel, Arvore, Estrela, Anjos entre outros. Realizar algumas perguntas como:

- Você gosta do Natal?
- O que você mais gosta do Natal?
- O que se comemora na noite de Natal?

### Hora da atividade:

Atividades Xerocadas.



ESCOLA DE CRIANÇAS LACTRONS			18 unidades
Educação Infantil	Série/Ano	Série/Ano	
Professora(s)	Disciplina: Arte e Educação	Turma: Grupo 2	
Aluno(a)	Data:		



**Você vai precisar:** Atividade Xerocada, lápis de cor ou giz de cera, papéis coloridos, algodão, celular e ou equipamento eletrônico

## AULA NO GOOGLE MEET



### QUARTA-FEIRA (02/12/2020)

**Eixo:** Linguagem oral e escrita

**Conteúdo:** Revisão das cores

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas

#### Objetivos:

- ✓ Identificar e explorar as cores já estudadas (Vermelho, amarelo, verde e azul);
- ✓ Desenvolverá percepção visual e explorar a criatividade

#### Procedimentos:

##### 1º Momento:

Aula online pelo aplicativo Google Meet (Envio do link aos pais)

Bons estudos!

#### Hora da atividade:

Atividade do livro páginas: 37, 51, 71

**Você vai precisar:** Livro, lápis de cor ou de cera, celular e ou equipamento eletrônico.



**QUINTA-FEIRA (03/12/2020)**

**EIXO:** Relações e Matemática

**CONTEÚDO:** Noções espaciais dentro e fora

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

**OBJETIVOS:**

- ✓ Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);
- ✓ Explorar diferentes situações observando as posições das pessoas e objetos.

**Instruções a Família:**

**1º Momento:**

Assistir a vídeoaula enviado pela professora.

Bons Estudos!

**Hora da Atividade:**

Atividade do livro páginas: 53, 66 e 86

**Você vai precisar de:** Livro, Lápis de cor ou de cera, cola, tesoura, celular e ou equipamentos eletrônicos.

**SEXTA-FEIRA (04/12/2020)**

**Eixo:** Natureza e Sociedade

**Conteúdo:** Animais da fazenda

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação



**Objetivos:**

- ✓ Reconhecer e identificar os diferentes tipos de animais.
- ✓ Incentivar o cuidado com os animais.
- ✓ Promover e estimular a linguagem.

**Instruções a Família:**

**1º Momento:**

**Procedimentos**

É hora de assistir o vídeo que a pró enviou, é só clicar no link.

<https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

É importante o responsável acompanhar ao lado da criança, assistir o vídeo com muita atenção. Após o término conversar e perguntar para a criança:

- Quais os animais que vivem no sítio?
- Alguém tem um sítio, ou já foi em algum?
- Vocês gostaram mais de qual dos animais citados?
- Como foi o barulho que os animais do sítio fizeram?

**2º momento:**

**Hora da atividade:**

Livro páginas: 38 e 65

**Você vai precisar:** Livro, cola, lápis de cor, celular e ou equipamentos eletrônicos.