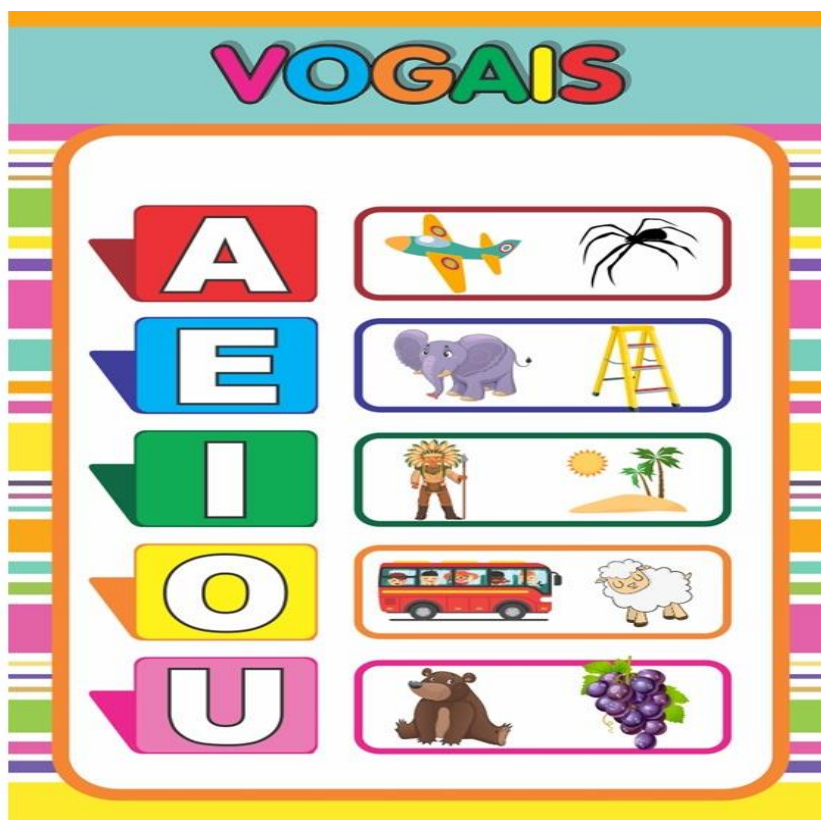
	Escola Doces Letras		IV unidade
	Educação Infantil / Ensino Fundamental I		Série/Ano: G04
	Professor(a): Nayra	Cronograma semanal	Turma: Única
Data:			

SEGUNDA-FEIRA (30/11/2020)



EIXO: Português - Linguagem oral e escrita

Aula no Google Meet.

CONTEÚDO: Vogais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS:

- Conhecer as vogais maiúsculas e minúsculas.
- Identificar objetos e animais que comecem com as vogais.
- Aprender a colocar as vogais maiúsculas e minúsculas nas palavras .

Orientação à família:

1º Momento:

Boas vindas às crianças no google meet. Chamadinha
 Hora da história.
 Aprendendo as vogais.

ATIVIDADE NO LIVRO:

Integrado: págs. 87 à 93.

TERÇA-FEIRA (01/12/2020)

EIXO: Sociedade – Geografia e História(Revisão dos assuntos).

CONTEÚDO: Dia e noite

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.


OBJETIVOS;

- Relembrar a noção de tempo dia e noite..
- Identificar na atividade o que fazemos de dia e de noite.
- Reconhecer as características de cada uma delas.

Orientação à família:

A criança irá observar na atividade xerocada e identificar o que fazemos durante o dia e durante a noite.

Pinte o  para o que você faz de dia.

Pinte a  para o que você faz à noite.



ATIVIDADE XEROCADA.

QUARTA-FEIRA (02/12/2020)

EIXO: Português - Linguagem oral e escrita - Aula no Google Meet.

CONTEÚDO: Encontros vocálicos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

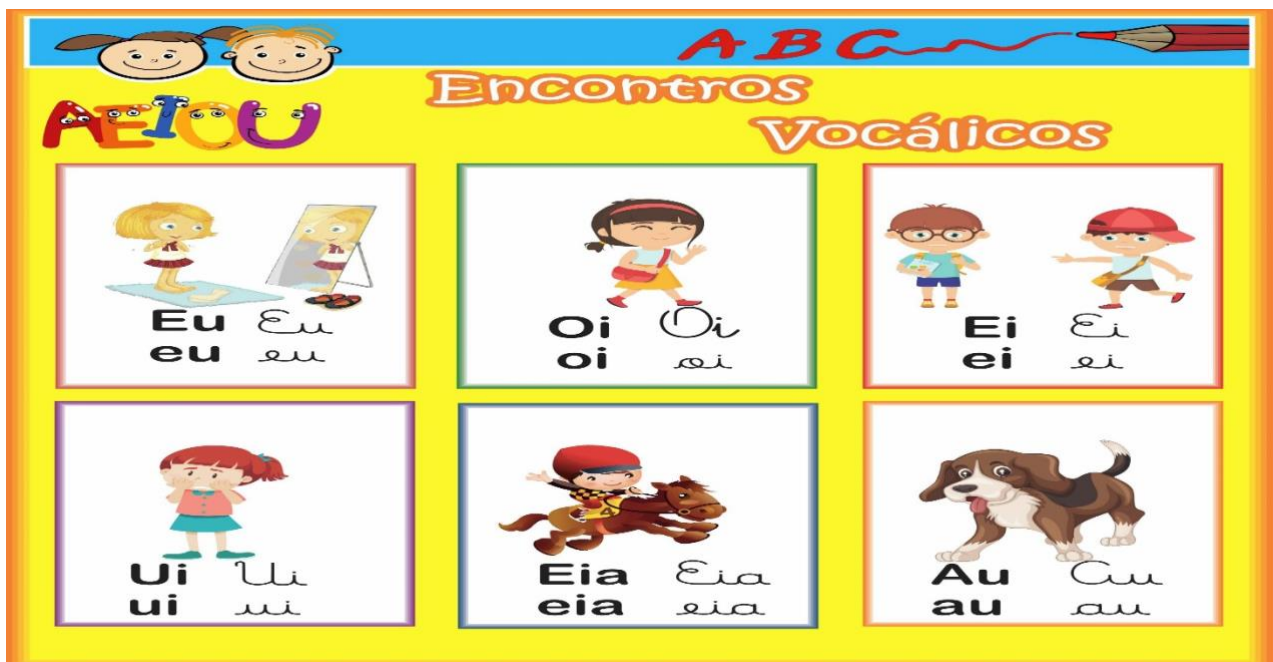
OBJETIVOS:

- Conhecer os encontros vocálicos.
- Identificar os sons das vogais que formam os encontros vocálicos.
- Empregar as vogais nos encontros vocálicos da maneira adequada.

1º Momento:

Orientação à família:

Boas vindas às crianças no
google meet. Chamadinha
Hora da história.



ATIVIDADE NO LIVRO:

Integrado: págs. 94 e 95.

QUINTA-FEIRA (03/12/2020)



EIXO: Relações matemáticas - **Vídeo Aula gravado pela pró.**

CONTEÚDO: Número 8 e número 9.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS:

- Conhecer os algarismos 8 e 9.
- Relacionar a quantidade aos números 8 e 9.

INSTRUÇÕES À FAMÍLIA:

1º Momento:

Assistir o vídeo da pró com a criança. Bom estudo!

ATIVIDADE NO LIVRO:

Integrado: págs. 177 à 182.

SEXTA-FEIRA (04/12/2020)

EIXO: Natureza

CONTEÚDO: Animais com corpo coberto por escamas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

OBJETIVOS:

- Conhecer alguns animais que possuem o corpo coberto por escamas.
- Compreender que os animais possuem estruturas diferentes.

INSTRUÇÕES À FAMÍLIA:

1º Momento:

Essa atividade consiste em mostrar a criança alguns animais que possuem o corpo coberto por escamas. Se possível mostrar para a criança uma textura áspera e escorregadia como exemplo de textura da escama.



Escamas

- Os peixes e os répteis têm o corpo revestido por pele com escamas.

The infographic features a blue background with a white border. At the top left, there is a small illustration of a purple and blue fish. Below it, a green chameleon is perched on a brown branch. To the right of the chameleon is a goldfish with a yellowish-brown body and scales. Below the chameleon is a colorful snake with black, white, and red bands. To the right of the snake is a red fish with a white stripe along its side. The title 'Escamas' is written in large, bold, yellow letters at the top center. Below the title is a bullet point with the text 'Os peixes e os répteis têm o corpo revestido por pele com escamas.'

ATIVIDADE NO LIVRO:

Integrado: págs. 240.