


| | | | |
|---|--|--------------------|---------------|
|  | Escola Doces Letras | | IV unidade |
| | Educação Infantil / Ensino Fundamental I | | Série/Ano: 1º |
| | Professor(a):Nayra | Cronograma semanal | Turma: Única |
| Data: | | | |

ROTEIRO SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA (30/11/2020)

CONTEÚDO: Unidades de Medida.

UNIDADE TEMÁTICA:

OBJETIVOS:

- Compreender como medir comprimento e o tempo.
- Realizar procedimentos de comparar capacidades.

Instruções à família:

1º Momento:

Boas vindas às crianças no google meet. Chamadinha
 Hora da história
 Conversa Unidades de medida.

A pró explicará sobre as formas que aprendemos a medir os comprimentos, como era feito antigamente e como eram incertas as medidas. Em seguida, a pró falará sobre medidas do tempo. Desafio do horário.

ATIVIDADE NO LIVRO MÓDULO 3:
Integrado: págs. 112 a 115 e de 118 a 122.

2º Momento:

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: Condições do tempo.

UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia.

OBJETIVOS:

- Reconhecer as condições do tempo.
- Compreender os conceitos de ensolarado, nublado e chuvoso.
- Refletir sobre a prevenção contra o mosquito *Aedes aegypti*

Orientação à família

Peça para a criança fazer a leitura da página 162 a 164. Em seguida, vamos refletir sobre o mosquito *aegypti*, como ele se prolifera, quais as doenças que ele pode causar. Se for necessário peça para a criança pesquisar mais informações sobre o mosquito. Em seguida, solicite que a criança faça uma campanha de conscientização falando sobre os cuidados que podemos ter para evitar a reprodução do mosquito.

ATIVIDADE NO LIVRO MÓDULO 3: Integrado: pág. 162 a 167.

TERÇA – FEIRA (01/12/2020)
DISCIPLINA: História

CONTEÚDO: Ambiente escolar.

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

OBJETIVOS:

- Compreender a importância da escola.
- Identificar os diferentes tipos de escolas.
- Refletir sobre o cotidiano escolar.

Orientação à família:

1º Momento:

Peça para a criança exemplificar momentos mais importantes que viveram na escola que lembram até hoje. Em seguida, peça para a criança observar os ambientes da escola retratados na página 188 a fim de reconhecer os diferentes espaços da escola, solicite que a criança elenque as atividades que ela

costumava fazer apenas na escola, bem como a relação que ela estabelecia com todos os funcionários.

ATIVIDADE NO LIVRO Módulo 4: Integrado: págs. 188 à 194.

2º Momento:

CONTEÚDO: Transformação dos lugares.

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETIVOS:

- Reconhecer as mudanças que ocorrem nos ambientes com a passagem do tempo.
- Distinguir as mudanças que ocorrem por fatores naturais das realizadas por intermédio do ser humano.

INSTRUÇÕES À FAMÍLIA:

Solicite que a criança observar as duas fotografias que estão expostas na página 216, perguntando-a quais das fotos representam mudanças que ocorreram por interferência humana e qual mudança ocorreu por fenômenos naturais.

Após essas reflexões, responda as atividades a seguir:

ATIVIDADE NO LIVRO Módulo 4: Integrado: págs. 216 à 222.

QUARTA -FEIRA (02/12/2020)

Disciplina: PORTUGUÊS

UNIDADE TEMÁTICA: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

CONTEÚDO: Convite; Letra H; CH; NH e LH.

OBJETIVOS:

- Conhecer as características do convite.
- Identificar o som do H..

- Distinguir o som do Ch; Nh; e Lh.

1º Momento:

Boas vindas às crianças no google meet. Chamadinha
Hora da história
Conversa os sons da letra H.

Instruções à família:

A professora explicará as características de um convite. Em seguida, trabalhará os sons dos dígrafos Lh, Nh, Ch. Faremos ditado de palavras.

**ATIVIDADE NO LIVRO Módulo 3:
Integrado: págs. 61 a 67.**

2º Momento:

DISCIPLINA: História

CONTEÚDO: Importância da escola.

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

OBJETIVOS:

- Compreender a importância da escola.
- Identificar os diferentes tipos de escolas.
- Refletir sobre o cotidiano escolar.

Orientação à família:

A criança irá falar o motivo pelo qual acredita que a escola é importante. Em seguida, irá elencar as diferenças que encontra entre as escolas nas páginas 206 e 207.

**ATIVIDADE NO LIVRO Módulo 4:
Integrado: págs. 202 à 208.**

QUINTA -FEIRA (03/12/2020)

Disciplina: MATEMÁTICA – Vídeoaula gravada pela pró.

CONTEÚDO: Unidades de Medida.

UNIDADE TEMÁTICA:

OBJETIVOS:

- Compreender como medir massa e capacidade.
- Realizar procedimentos de comparar capacidades.

Instruções à família:

1º Momento:

A pró explicará sobre as formas que aprendemos a medir massa e como calcular capacidade líquida.

ATIVIDADE NO LIVRO MÓDULO 4:

Integrado: págs. 123 a 126 e de 130 a 133.

2º Momento:

Artes

Disciplina: ARTES

UNIDADE TEMÁTICA: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

CONTEÚDO: FÁBULA.

OBJETIVOS:

- Reconhecer matrizes estéticas e culturais das artes visuais.
- Experimentar manifestações artísticas culturais regionais.
- Produzir diferentes formas de expressões artísticas.

Instruções à família:

Peça para a criança fazer a leitura da fábula A raposa e o Corvo na página 42 do módulo

4. Em seguida solicite que a criança observe as expressões artísticas abaixo:

ESTE ARTISTA É ROMERO BRITO



ROMERO BRITO É BRASILEIRO, NASCEU NO RECIFE NO ANO DE 1963, E ATUALMENTE MORA EM NOVA YORK, ESTADOS UNIDOS.

COMEÇOU A INTERESSAR-SE PELAS ARTES COM 8 ANOS DE IDADE. FEZ SUA PRIMEIRA EXPOSIÇÃO AOS 14 ANOS DE IDADE.

ESTAS SÃO AS OBRAS DE ROMERO BRITO ELE FAZ PINTURAS MUITO COLORIDAS



O Artista também costuma fazer releituras de outras obras de arte. Fazer releitura é fazer a mesma arte que se utiliza de modelo, porém de uma forma personalizada, da sua maneira única de fazer arte.

TARSÍLA DO AMARAL

ROMERO BRITO



A proposta é você fazer uma releitura da Fábula A raposa e o corvo. Criar um final diferente, porém através de expressão artística visual, você fica livre para criar. Pode se basear nas obras de Romero Brito.

ATIVIDADE NO LIVRO Módulo 3: Integrado: 42.

ATIVIDADE: Produzir Obra de Arte representando a Fábula A raposa e o Corvo, baseando-se nas Obras de Romero Brito.

SEXTA -FEIRA (04/12/2020)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: ANIMAIS

UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia.

OBJETIVOS:

- Reconhecer o habitat dos animais.
- Compreender as diferenças entre os animais.
- Identificar animais domésticos e animais silvestres.

Orientação à família

Peça para a criança observar a figura da página 148 e circular os animais que ela conhece. Pergunte para ela onde os animais estão, numa casa ou numa floresta?! Diga para ela que existem animais que moram na floresta e outros que moram em casas. Peça para a criança continuar a investigação sobre os animais fazendo a leitura na página 149 e 150 e respondendo as atividades. Peça, agora, para criança

observar a imagem na página 152 e indicar o que está errado. Em seguida, peça para a criança observar a moradia dos animais nas páginas 153 a 156.

ATIVIDADE NO LIVRO MÓDULO 4: **Integrado: pág. 148 a 150; De 152 a 156.**

2º Momento:

Disciplina: PORTUGUÊS

UNIDADE TEMÁTICA: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

CONTEÚDO: Capa de livro; Letra Ç; S; SS; vogal + S .

OBJETIVOS:

- Conhecer as características da Capa.
- Identificar o som do Ç; S; SS.

Instruções à família:

Peça para a criança analisar as seguintes palavras:

**Caçar; Assar; Asa; Azar; Salvador;
Máscara.**

Agora, peça para a criança observar o som da letra S em cada palavra que ele se encontra. Em seguida, peça para ela analisar as palavras com Z e com Ç. Explique, se possível, que a letra S no início da palavra tem som de Si, que quando o S está entre vogais, no meio da palavra tem som de Z, que quando há dois SS no meio da palavra terá som de Si. Peça para a criança comparar as palavras ASA e AZAR. Em seguida, Peça para a criança comparar a palavra Caçar e Assar, observar que as duas letras possuem o mesmo som.

ATIVIDADE NO LIVRO Módulo 4: **Integrado: págs. 20 a 22; 26 a 33.**