



Escola Doces Letras

Educação Infantil

Série/Ano: G5 – Turno: matutino

Professor (a): Patrícia Rocha



Roteiro Semanal

De 30/11/2020 a 04/12/2020

Para o dia: 30/11/2020 (SEGUNDA - FEIRA)

MOMENTO DA RODINHA: hora de cantar, sugestão de música, “Bom dia Sol”

Oração e chamada.

OBJETIVOS:

Aprender a família silábica da letra H

CONTEÚDO / DISCIPLINA

Família silábica do H – Linguagem

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Traços, sons, cores e formas

PROCEDIMENTOS:

Apresentar a família silábica da letra H. Depois, solicitar que as crianças realizem a atividade. Orientá-la a cobrir o pontilhado e continuar escrevendo a letra H cursiva minúscula e maiúscula nas pautas caligráficas.

Explorar os sons das letras e os movimentos do traçado ao escrevê-las. Depois, orientar que formem as sílabas e digam se conhecem algumas palavras em que elas aparecem.

O responsável deverá escrever no caderno de pauta a atividade abaixo

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



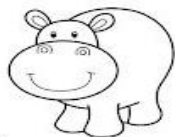
MBÚRGUER



LICE



POPÓTAMO



LK

MEM

ATIVIDADE

Atividade no livro de Linguagem p.115 e no caderno de pauta.

Para o dia 01 /12 /2020 (TERÇA - FEIRA)

MOMENTO DA RODINHA: hora de cantar, sugestão de música, “Bom dia Sol”

Oração e chamada.

OBJETIVOS:

Reconhecer e valorizar os membros da família

CONTEÚDO / DISCIPLINA

Família – **Soc. História**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O eu, o nós e o outro

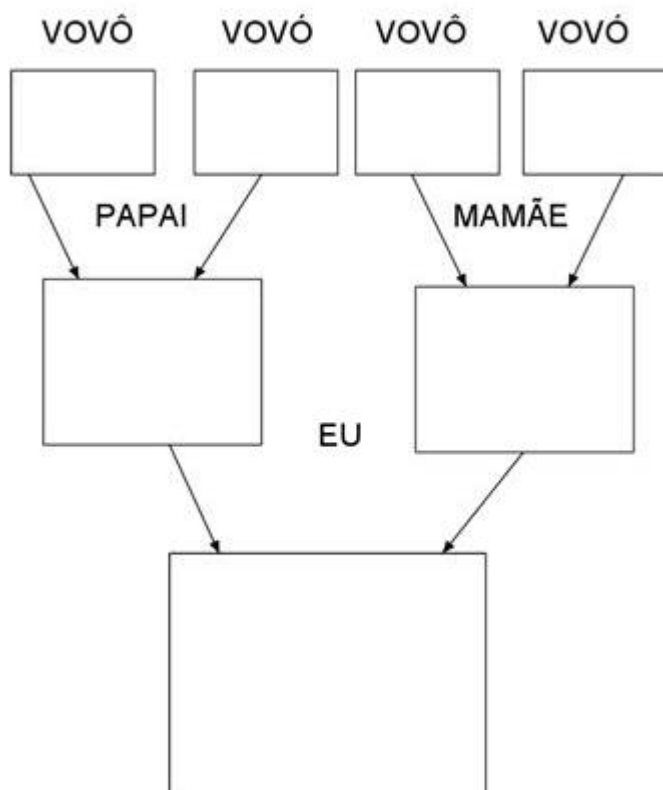
PROCEDIMENTOS:

O responsável deverá apresentar uma foto da sua família, falar o nome de cada membro para a criança e o grau de parentesco. Depois, conversar com a criança sobre o conceito de família, explicando que família não pode estar limitada ao núcleo familiar (pai, mãe e irmãos). É importante que a criança consiga ampliar o sentimento de afeto ao círculo maior de convivência. Primos, tios e avós, por exemplos, são familiares com os quais muitas vezes a convivência é menos frequente, mas que mesmo assim representam relações familiares de grande valor afetivo.

CHEGOU A HORA DA ATIVIDADE

No caderno de pauta, o responsável deverá escrever a atividade abaixo. Depois solicitar que a criança execute.

❖ Escreva o nome das pessoas que fazem parte da sua família.



ATIVIDADE

Atividade no caderno de pauta



Para o dia 02 / 12/ 2020 (QUARTA - FEIRA) – online

MOMENTO DA ATIVIDADE: Hora de cantar, sugestão de música: “Bom dia coleguinha”

OBJETIVO:

Aprender a escrever os números na sequência de 1 a 40

CONTEÚDOS / DISCIPLINA

Sequência numérica de 1 a 40 / **Matemática**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

PROCEDIMENTOS:

Explorar a imagem (livro) com a criança. Propor a elas que observem ilustração e percebam se as pessoas representadas são adultas ou crianças e o que estão fazendo. Verificar se as crianças já ouviram falar de capoeira e ler o texto com elas, apontando para os elementos que estão no texto que compõem a imagem. Apresentar os numerais de 1 a 40. Depois, pedir que as crianças que a escrevam no caderno de desenho na sequência.

Atividade no caderno de desenho

ATIVIDADE

No livro de Matemática p.100 ,101 e 116

Para o dia 03 / 12/ 2020 (QUINTA - FEIRA) Videoaula

MOMENTO DA ATIVIDADE: hora de cantar, sugestão de música. Cantiga infantil: **Bom dia coleguinha.**

OBJETIVOS:

Reconhecer a paisagem modificada

CONTEÚDO/ DISCIPLINA

Paisagem modificada

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

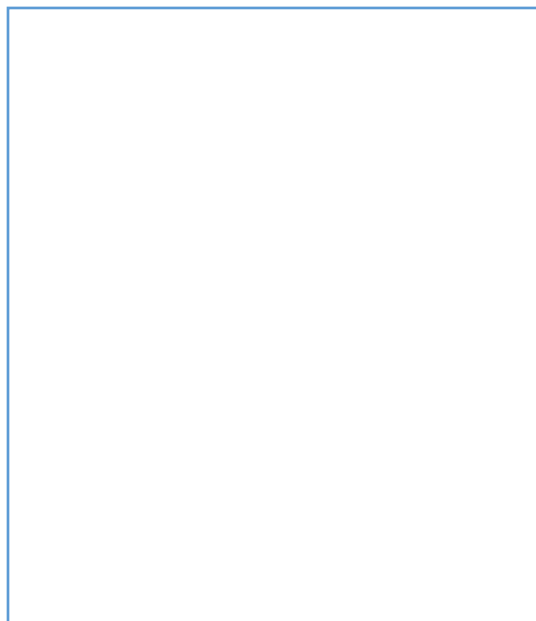
Corpo, gesto e movimento

PROCEDIMENTOS:

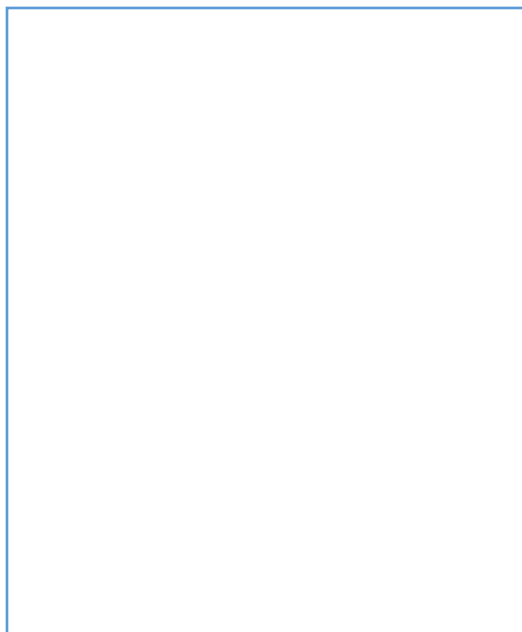
O responsável deverá orientar a criança pesquisar em livros ou em revistas imagem de paisagem modificada. Depois, conversar com elas, explicando que o homem modifica a paisagem natural. Constrói pontes, viadutos, casas, edifícios. (paisagem modificada)

Vamos fazer a atividade!

- ❖ No caderno de desenho, cole a imagem pesquisada. Depois, escreva o nome da paisagem.
- ❖ Desenhe uma paisagem natural e outra modificada. Modelo



Paisagem natural



Paisagem modifica

ATIVIDADE

No caderno de desenho

Para o dia:04\12\2020 (SEXTA - FEIRA)

MOMENTO DA ATIVIDADE: É hora de cantar. Sugestão de música: Primavera palavra cantada

Disponível em: <https://youtu.be/4gZqoxm5cgk>

OBJETIVOS:

Conhecem como nascem os animais

CONTEÚDO/ DISCIPLINA

Como nascem os animais / **Natureza**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação

PROCEDIMENTOS

O responsável deverá iniciar a atividade apresentado para a criança a imagem de um animal que nascem do ovo e a imagem do animal que nasce da barriga. Explicar que alguns animais são formados dentro da barriga da mãe e outros são formados dentro de ovos. Depois, pedir para a criança falar o nome de alguns animais que nascem do ovo e dos que nascem da barriga.

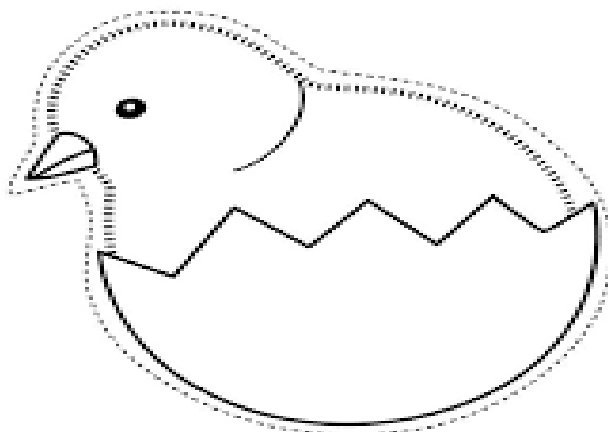


Pesquise , recorte e cole imagens de animais que nascem da barriga e de animais que nascem de ovo.Depois , escreva o nome de cada animal.

O responsável deverá reproduzir a imagem abaixo no caderno de desenho. Depois , pedir para a criança colar casca de ovo.

vamos Fazer arte?

VAMOS COLAR CASQUINHAS DE OVO?



ATIVIDADE

No caderno de desenho.