

	<b>ESCOLA DOCES LETRAS</b>		IV unidade
	Educação Infantil / Ensino Fundamental I		Série/Ano G3 matutino
	Professor(a): Driele	Cronograma	Turma: Única
Data: 30/11-04/12/2020			



**SEGUNDA-FEIRA (30/11/2020)**

**EIXO: LINGUAGEM**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**CONTEÚDO:** Revisão da Vogais/ Encontros Vocálicos/ Coordenação motora/ Revisão das cores.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Desenvolver a linguagem oral.
- ✓ Estimular o desenvolvimento da coordenação motora e a percepção visual.
- ✓ Revisar as vogais.
- ✓ Conhecer os encontros vocálicos.

**PROCEDIMENTOS:**

- Aula online através do aplicativo Google Meet.

1º momento:

- Enviar link aos pais, logo após será o momento da acolhida – boas vindas, chamadinha, momento da história).

2º momento:

- Após os cumprimentos, contar a historinha das vogais, para revisão.
- Pedir aos alunos que identifique cada letra já trabalhada anteriormente.
- Conversar com a turma sobre as possibilidades de juntar as vogais formando assim os encontros vocálicos, apresentando no quadro cada possibilidade e o som de cada encontro.

3º momento:

- ✓ Atividade de percepção:  
Identificação dos encontros vocálicos com o uso de imagens.
- ✓ Atividade xerocada: Percepção Visual

ESCOLA DOCS LETRAS		III Unidade
Educação infantil / Ensino Fundamental I		Série/Ano: G2/G3
Professora(s): Dnele	Disciplina:	Turma: Única
Aluno(a):		Data:

**PERCEÇÃO VISUAL**

- LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA:

















- ✓ **Atividade no livro**  
Caligrafia, pág. 30.

Materiais: atividade xerocada, lápis, borracha, e livro.

**TERÇA-FEIRA (01/12/2020)**  
**EIXO: HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.

**CONTEÚDO:** Data comemorativa - Natal.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Desenvolver a linguagem oral.
- ✓ Coordenação motora.

**PROCEDIMENTOS:**

1º momento:

- ✓ O Natal está chegando!
- ✓ Você já viu uma árvore de natal?
- ✓ Hoje é seu dia de confeccionar sua própria árvore, usando o carimbo da sua mão. Observe o exemplo abaixo.



✓ **Atividade no livro**

Caligrafia, pág. 11.

Materiais: livro, folha de papel, lápis, borracha, tintas (verde, amarela, vermelha e marrom)

**QUARTA-FEIRA (02/12/2020)**

**EIXO: LINGUAGEM**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**CONTEÚDO:** Símbolos natalinos/ Coordenação Motora/ Percepção Visual/ Tipo de texto: Advinhas.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Identificar os símbolos do natal.
- ✓ Explorar a coordenação motora.

**PROCEDIMENTOS:**

- Aula online através do aplicativo Google Meet.

1º momento:

- Enviar link aos pais, logo após será o momento da acolhida – boas vindas, chamadinha, momento da história).

2º momento:

- Contar a história do dia:
- Perguntar aos alunos sobre o que eles sabem sobre o natal.
- Apresentar advinhas natalinas usando imagens.

3º momento:

- ✓ Atividade: produzindo uma guirlanda de natal.



✓ **Atividade no livro**

Linguagem, pág. Linguagem Oral e Escrita, pág. 102, 103.

Materiais: livro, folha de papel, lápis, borracha, tinta verde, uma esponja cortada em formato de círculo.

**QUINTA-FEIRA (03/12/2020)**  
**EIXO: MATEMÁTICA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**CONTEÚDO:** Revisão dos números/ Sequência didática de 1 a 10/ Coordenação motora/ Percepção visual.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Revisar os números estudados.
- ✓ Relacionar os números à sua quantidade.

**PROCEDIMENTOS:**

1º momento:

➤ Vídeo-aula

Assista com atenção o vídeo que a pró vai mandar, depois faça a atividade proposta por ela.

Atividade xerocada: Vamos contar.

ESCOLA DOCE: LETRAS			1 Unidade
Educação Infantil / Ensino Fundamental I		SÉRIE/ANO: 02/03	
Professora: Cleia	Disciplina:	Turma: Única	
Aluno(a):		Data:	

**VAMOS CONTAR?**

1- PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

6	
5	
4	
3	
2	
1	

**Atividade no livro**

No tom da aprendizagem, pág. 26, 27.

**SEXTA-FEIRA (04/12/2020)**  
**EIXO: NATUREZA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós.

**CONTEÚDO:** Natal

**OBJETIVOS:**

- ✓ Explorar a Coordenação motora.

**PROCEDIMENTOS:**

1º momento:

- Já vimos na aula desta semana que existem vários símbolos natalinos. Hoje é dia de confeccionar mais uma representação do natal: os sinos.

2º momento:

“Bate o sino, pequenino. Sino de Belém.”

- Atividade de artes: com a tinta verde e com o carimbo do seu pés, faça os sinos do natal.



➤ **Atividade no livro**

Matemática, pág. 110, 111.

